

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи
Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

Кострома
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855

Разработал: Онегина М.Д., старший преподаватель

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 10 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности/

Задачи дисциплины:

- идентификация опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- профилактика и защиты от опасностей воздействия на человека тех или иных негативных факторов;
- ликвидация последствий воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайных ситуаций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни;
- о чувстве уважения к героическому наследию России и государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развития черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и прохождения военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **навыки**:

- формирования мировоззрения и воспитания у учащихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- развития потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;
- составления перечня правил поведения при возникновении ЧС;
- оказания самопомощи и первой доврачебной помощи при экстренных ситуациях

Содержание дисциплины ориентировано на овладение компетенциями:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла профессиональной подготовки образовательной программы (изучается в 3, 4 семестрах) Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 семестр). Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (4 семестр).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	72
Лекции	54
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	-
Курсовая работа (проект)	-
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	54
Практические занятия	18
Лабораторные занятий	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	72

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Максим. учебная нагрузка студента, час	Объем часов				
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	1. Цели и задачи Безопасности жизнедеятельности. 2. Основные понятия. 3. Научно-технический	6	4	4			

	прогресс и среда обитания современного человека.						
Раздел 11. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения 2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Система обеспечения экономической безопасности личности. (Страхование человека и имущества Защита прав потребителей)	20	14	12		2	
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	1. Характеристика оружия массового поражения. 4. Укрытие населения в защитных сооружениях. 5. Средства индивидуальной защиты . 7. Назначение и задачи гражданской обороны.	14	8	6		2	
3. Основы военной службы.	1. Основы обороны государства. 2. Национальная безопасность Российской Федерации. 3. Боевые традиции и символы воинской чести. 4. Патриотическое воспитание.	16	8	6		2	
Раздел 111. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. 1. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях.	1. Помощь при травматических поражениях, травматический шок 2. Помощь при ранах и кровотечениях. 3. Помощь при переломах и вывихах. 4. Помощь при черепно-мозговых травмах 5. Помощь при отравлениях: угарным газом, ядовитыми грибами, змеиным ядом, укусы комаров. 6. Помощь при ожогах и отморожениях. 7. Помощь при аллергии. 8. Помощь при попадании	52	38	26		12	

2.Обеспечение здорового образа жизни.	инородного предмета в глаз, нос, ухо у детей 9.Помощь при утоплении 10. Помощь при обмороке 11.Сердечно-легочная реанимация						
	1.Здоровье и здоровый образ жизни. 2.Факторы риска: утомление, стресс, гиподинамия. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3Рациональное питание и его значение для здоровья. 4. Правила личной гигиены и здоровье человека. 5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Экологические болезни 6. Инфекционные болезни в современном обществе						
Промежуточная аттестация							
Всего за семестр:		72	72	54		18	

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
		Всего	Семестр 3, 4		
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Безопасность жизнедеятельности	18	0		0

Код компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.раб
ОК-07	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4		4	
ОК-07	Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской	4		4	

	обороны				
ОК-07	Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	4		4	
ОК-07	Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации	4		4	
ОК-07	Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания	2		2	

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по изучаемой дисциплине осуществляется в соответствии с тематическим планом.

Преподаватель осуществляет организацию самостоятельной работы в соответствии с Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации программ среднего профессионального образования.

При проведении аудиторных занятий в течение семестра преподаватель выдает задания для самостоятельной работы в соответствии тематическим планом работы. Вопросы для подготовки к текущему контролю, контрольным работам, коллоквиумам, темы рефератов, докладов указаны в фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине.

Раздел, тема	Содержание самостоятельной работы (задания)
1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<i>Рефераты:</i> 1.Чрезвычайные ситуации космического происхождения. 2.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. 3.Чрезвычайные ситуации на объектах коммунального хозяйства. 4.Чрезвычайные ситуации криминального характера.
2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Презентация:</i> 1.Ядерное оружие массового поражения и способы защиты от него. <i>Презентация:</i> 2.Химическое оружие массового поражения и способы защиты от него. <i>Презентация:</i> 3.Биологическое оружие массового поражения и способы защиты от него.
3. Основы военной службы.	<i>Презентация:</i> .Боевые традиции Вооруженных сил.. <i>Презентация:</i> Государственные и воинские символы <i>Реферат:</i> Патриотическое воспитание детей и молодежи.
4.Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций .	Создание <i>санитарного бюллетеня</i> по темам: 1. Детские воздушно-капельные инфекции . 2. Кишечные инфекции и их профилактика. 3. Календарь прививок и его значение.
Организации	Рефераты:

здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Вредные привычки и влияние их на здоровье детей. 3. Причины стресса и его последствия. 4. Гиподинамия и ее последствия. 5. Утомление. Переутомление и влияние его на здоровье человека
------------------------	--

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Техногенные опасности. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.

Практическое задание: Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2. Экологические опасности. Шум. Вибрация. Излучения. Угарный газ.

Практическое задание «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

Практическое задание: Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.

3. Психологические основы безопасности.

Психические процессы влияющие на безопасность. Внимание. Восприятие. Чувства. Воля. Эмоции. Настроение. Фобии. Особые психические состояния. Пароксизмальные. Психогенные. Конфликт. Страх. Испуг. Паника. **Информационные технологии и здоровье.** Сотовая радиотелефонная связь.

Практическое задание: Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания

4. Природные опасности. Клещи. Змеи. Ядовитые растения и грибы. Дикие животные.

Практическое задание: Изучить рекомендуемый материал и написать реферат на тему: Автономное выживание человека в природе при вынужденной автономии.

5. Социальные опасности. Шантаж. Физическое насилие. Мошенничество. Кража. Суицид.

Практическое задание: Оповещения о чрезвычайных ситуациях. Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!» и речевым информациям.

6. Средства защиты органов дыхания и кожи в ЧС и в военное время. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Практическое задание: Написание рефератов по теме: «Профилактика вредных привычек»

7. Патриотическое воспитание. Эссе «Какие способы и методы можно использовать для воспитания у детей любви к Родине».

Практическое задание: «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

8. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия.

Первая помощь при переломах. Иммобилизация. Транспортировка.

Травматический шок.

Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при несчастных случаях (электротравме, утоплении, отравлениях).

Практическое задание:

Бинтовые повязки. Правила бинтования. Основные типы бинтовых повязок. Повязка на различные части тела. Косыночные повязки. Трубочатые бинты и правила пользования

ими.

9. **Здоровый образ жизни** — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. **Биологические опасности.** Инфекционные болезни. Вирусы. Бактерии. Грибки. Венерические заболевания. СПИД.

Практическое задание: Изучение литературы по теме: «Проблемы здоровья детей».

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.
4. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015>.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471674>.

б) дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания [Электронный ресурс] / Мингалимов Р.Р. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018. — 141 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675479>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : толковый словарь терминов / Г.В. Тягунов, А.А. Волков, Е.Е. Барышев, В.С. Цепелев, В.Г. Шишкунов. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 236 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-9765-3259-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622042>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие (лаб. практикум) / Е.В. Соколова, В.А. Емельянова, О.В. Клименко, В.И. Татусь. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018. — 134 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705205>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Е.И. Холостова, ред.: О.Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019. — 453 с. —

(Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03216-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688903>

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Э.А. Арустамов .— 21-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02972-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688904>

6. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Батов, Л.Н. Горбунова .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 .— 547 с. : ил. — ISBN 978-5-7638-3581-6 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664779>

7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.

8. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Персиянов, Л.Л. Никифоров .— 2-е изд., стер. — М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 494 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03217-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688905>

9. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования. Практические занятия проводятся в оборудованном компьютерном классе. Лицензионное программное обеспечение не требуется.